

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HÓA
SỞ NÔNG NGHIỆP VÀ PTNT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **1213**/SNN&PTNT-VP
V/v cung cấp thông tin, số liệu để
xây dựng Đề án đào tạo, bồi dưỡng
cán bộ khoa học, chuyên gia

Thanh Hóa, ngày **03** tháng 4 năm 2020

Kính gửi: Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Thanh Hóa.

Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn nhận được Công văn số 377/SKH-CN-VP ngày 27/3/2020 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc cung cấp thông tin, số liệu để xây dựng Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học, chuyên gia; Sau khi nghiên cứu nội dung Công văn số 803/BKH-CN-TCCB ngày 23/3/2020 của Bộ Khoa học và Công nghệ, Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn báo cáo cụ thể như sau:

1. Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học, chuyên gia KH-CN

a) Các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học đã và đang được triển khai thực hiện:

Trong 03 năm trở lại đây, Sở không được giao tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học, chuyên gia KH&CN. Tuy nhiên, do được giao thực hiện một số đề tài KH&CN cấp Quốc gia, cấp Bộ, cấp tỉnh, các cá nhân như chủ nhiệm nhiệm vụ, thư ký nhiệm vụ, thành viên chính thực hiện nhiệm vụ đã tham gia một số hội nghị triển khai, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ KH&CN do Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức.

Ngoài ra, trong 03 năm trở lại đây cán bộ, công chức đã được tham gia các lớp tập huấn ngắn hạn về KH&CN và về chuyên môn nghiệp vụ trong các lĩnh vực về trồng trọt, chăn nuôi, lâm nghiệp, thủy sản ... trong và ngoài tỉnh.

b) Kết quả thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học

- Quá trình tham gia các cuộc hội nghị, thành viên thực hiện đã tiếp thu được những nội dung cơ bản để triển khai thực hiện, thông qua đó, chất lượng, tiến độ thực hiện các nhiệm vụ KH&CN đã được nâng lên rõ rệt.

- Cán bộ được cử đi tập huấn đã tham gia đầy đủ, chấp hành nghiêm túc quy định của các lớp tập huấn, nắm được cơ bản kiến thức được tập huấn, áp dụng tốt vào thực tế công việc.

c) Đánh giá chất lượng, hiệu quả, khó khăn, hạn chế của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học.

- Các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ khoa học được triển khai nghiêm túc theo đúng kế hoạch. Cán bộ sau khi tham gia tập huấn được củng cố kiến thức, nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn.

- Các đồng chí tham gia công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ đều là kiêm nhiệm, trong khi khối lượng công tác chuyên môn lớn nên hạn chế về thời gian.

- Các lớp tập huấn diễn ra còn ít, chủ yếu là tập huấn ngắn hạn.

2. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng và đề xuất hình thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ khoa học, chuyên gia KH&CN

a) Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng

- Nội dung đào tạo, bồi dưỡng:

+ Kỹ năng công tác quản lý KH&CN đối với chương trình cấp bộ, cấp tỉnh và cấp cơ sở;

+ Kiến thức, kỹ năng về xác định, lập đề xuất chương trình, đề tài, dự án KH&CN; các bước triển khai thực hiện đề tài, dự án KH&CN.

- Hình thức đào tạo, bồi dưỡng: Đào tạo ngắn hạn, tập huấn tập trung cho cán bộ công chức trực tiếp thực hiện các nhiệm vụ KH&CN của các sở, ngành cấp tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố.

b) Đề xuất nội dung, hình thức đào tạo, bồi dưỡng trong giai đoạn tới

- Nội dung: Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng, cán bộ, công chức, viên chức khoa học và công nghệ có trình độ cao và theo các lĩnh vực nghiên cứu của ngành.

- Hình thức đào tạo, bồi dưỡng: Đào tạo tập trung hoặc liên kết nghiên cứu tại các trường Đại học, Viện nghiên cứu trong và ngoài nước.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở (để b/c);
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Viết Thái